

# Spelling op maat

## Kopieerbladen 5

### **Hoofdauteurs**

Ton van den Broek

Gerard de Haan

### **Eindredactie**

Marcia Schouten

### **Auteurs**

Nynke Braaksma

Bo Buijs

Anneke Luijendijk

Anita Middel

Marcia Schouten

Saskia Tromp-Lantman

Cora Verhoeven

Mascha Verhulst

Noordhoff Uitgevers

*Ontwerp binnenwerk:* Aly Pepping, Thesinge

*Ontwerp omslag:* Astrid van der Neut, Rotterdam

*Illustraties binnenwerk:*

*Josje van Koppen, Rotterdam:* kopieerblad 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13 (2-4), 16, 28

*Nicole van Dooren, Tilburg:* kopieerblad 13 (1), 35

*Yvonne Windhorst-Maaskant, Alphen a/d Rijn:* alle spellingplaatjes

*Foto's binnenwerk:*

*Shutterstock, New York:* kopieerblad 21, 24, 34

© 2012 Noordhoff Uitgevers bv, Groningen/Houten

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)).

Eerste uitgave, 2012  
SISO 475.22

248709

# Inhoud

*Klik op het kopieerbladnummer om naar het kopieerblad te gaan.  
Klik op het kopieerbladnummer op de pagina om terug te keren.*

<b>categorie</b>	<b>kopieerblad</b>
stripboek	1, 36
geit	7
eend	19, 20
muisje	2
zwarte mieren	3
gebak	4
specht	13
pauw	8
molen	5, 6, 9, 21, 26, 27, 34, 37
lachen	14
panda	10
mollen	11, 12, 15, 16, 21, 26, 27, 37
dertig	17, 18
heerlijk	22, 23
spinnetje	24, 25
grijze muizen	28, 29, 35
knabbelen	32, 33
W1	30, 31

De kopieerbladen met antwoorden staan op bladzijde 41-78.

Naam \_\_\_\_\_



## 1

Streep één woord weg. Maak een samengesteld woord van de twee andere woorden.

kikker zwem pootjes \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

zegel post deur \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

trouw ring gauw \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

berm strook vlucht \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

kassen kleding broei \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

bloem hoofd doek \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

leider reis bergen \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## 2

Welke twee medeklinkers staan onder de vlek? Schrijf het woord op.

mel ● eker \_\_\_\_\_ rege ● ruppel \_\_\_\_\_

vloe ● leed \_\_\_\_\_ hal ● etting \_\_\_\_\_

jach ● ond \_\_\_\_\_ steke ● arken \_\_\_\_\_

tee ● agel \_\_\_\_\_ hamste ● ooi \_\_\_\_\_

zome ● ijd \_\_\_\_\_ achte ● eur \_\_\_\_\_

za ● eld \_\_\_\_\_ schoo ● ebouw \_\_\_\_\_

haa ● int \_\_\_\_\_ buur ● uis \_\_\_\_\_

## 3

Schrijf het samengestelde woord dat je ziet op.



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



Naam \_\_\_\_\_

## 1 Schrijf het verkleinwoord op.

Zeg het verkleinwoord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_

## 2 Maak verkleinwoorden. Schrijf ze op de goede regel.

broer brand klomp scherm vlek reiger  
alarm kraam trui riem lepel maat

*je* \_\_\_\_\_

*tje* \_\_\_\_\_

*pje* \_\_\_\_\_

## 3 Maak van de onderstreepte woorden verkleinwoorden.

De lamp staat op de kast. \_\_\_\_\_

De eend eet een stukje brood. \_\_\_\_\_

Het kleed hangt aan de lijn. \_\_\_\_\_

De arm van mijn broer doet pijn. \_\_\_\_\_

Het schaap staat in een polder. \_\_\_\_\_

De geit lust de aardbei niet. \_\_\_\_\_

In die pot zit geen kauwgum. \_\_\_\_\_

Ik eet een appel tijdens de film. \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Ik hoor achteraan..., Schrijf op.  
ik schrijf:



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

## 2 Onderstreep de e die klinkt als /u/. Schrijf dan de woorden in de goede rij.

mooie vijver keizer paarden bellen bonte  
drempel stelen schuine trieste deksel schoenen

en e er/el


## 3 Schrijf de woorden met een e die klinkt als /u/ op.

- Die wink... verkoopt geen bez... \_\_\_\_\_
- De fiets... rijdt door de pold... \_\_\_\_\_
- Het plaks... wordt steeds dikk... \_\_\_\_\_
- Je ad... ruikt naar suik... \_\_\_\_\_
- Ligt er een stui... op de bod...? \_\_\_\_\_
- Ik pluk stiek... de bloes... \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het woord met *ge*, *be* of *ver* op.

Zeg het woord.	Ik hoor vooraan..., ik schrijf:	Schrijf op.
luk	_____	het _____
lies	_____	het _____
dank	_____	ik _____
koop	_____	de _____
drog	_____	het _____
zeur	_____	het _____

## 2 Maak telkens drie woorden en schrijf ze op.

ge be ver

...denk	_____
...drag	_____
...gaan	_____
...zet	_____
...zoek	_____
...weren	_____
...loof	_____
...leggen	_____

## 3 Schrijf de rijmwoorden bij elkaar.

verloven getal geplukt verschil beland behang  
verwend bestellen bezorgen gevoel verkeerd verruil

verzorgen	_____	verrukt	_____
bedoel	_____	gehuil	_____
beloven	_____	gehang	_____
vertellen	_____	geril	_____
geval	_____	verstand	_____
geleerd	_____	bekend	_____

Naam \_\_\_\_\_



## 1

### Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Je hoort:

Je schrijft:

Schrijf op.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

## 2

### Vul het woord in.

hoog de \_\_\_\_\_ berg geel de \_\_\_\_\_ sjaal

zwaar de \_\_\_\_\_ tas leeg de \_\_\_\_\_ fles

duur de \_\_\_\_\_ bril laag de \_\_\_\_\_ toon

schoon de \_\_\_\_\_ was zuur het \_\_\_\_\_ snoep

veel de \_\_\_\_\_ mensen kaal de \_\_\_\_\_ bomen

gewoon de \_\_\_\_\_ man vaag de \_\_\_\_\_ schets

## 3

### Maak er meervoud van.

flapoor \_\_\_\_\_ kleurplaat \_\_\_\_\_

lesweek \_\_\_\_\_ lichtstreep \_\_\_\_\_

zeilboot \_\_\_\_\_ kampvuur \_\_\_\_\_

hoobaal \_\_\_\_\_ handpeer \_\_\_\_\_

fietsstuur \_\_\_\_\_ toetsvraag \_\_\_\_\_

wasbeer \_\_\_\_\_ dagdroom \_\_\_\_\_

appelboom \_\_\_\_\_ bergmeer \_\_\_\_\_



Naam \_\_\_\_\_



## 1

Schrijf het woord op.

Zeg hardop.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
Eén hoop, twee ...	_____	_____	_____
Eén steen, twee ...	_____	_____	_____
Eén traan, twee ...	_____	_____	_____
Eén oog, twee ...	_____	_____	_____
Eén buur, twee ...	_____	_____	_____
Eén kuur, twee ...	_____	_____	_____

## 2

Vul de goede letters in. Schrijf dan het hele woord op.

a of aa	_____	o of oo	_____
verj_____rdag	_____	bel_____ning	_____
z_____terdag	_____	pr_____bleem	_____
sch_____de	_____	kant_____ren	_____
begr_____ven	_____	h_____gte	_____
e of ee	_____	u of uu	_____
l_____raar	_____	b_____rman	_____
kast_____l	_____	br_____taal	_____
verl_____gen	_____	avont_____ren	_____
t_____kening	_____	sch_____we	_____

## 3

Schrijf het woord dat je ziet in het meervoud op.



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



**1 Schrijf het woord op.**

◆ = ei     ● = ij

l◆ding _____	r◆ger _____	r●men _____
gr●ze _____	k◆zer _____	spr◆ _____
◆gen _____	krot _____	kn●per _____
vr●dag _____	◆kel _____	◆geel _____
f◆t _____	r●st _____	r●den _____
v●ver _____	st◆l _____	m◆ _____
dr◆gen _____	dw◆l _____	st●f _____

**2 Schrijf de woorden op.**

ei     ij

De k...zer woont in een mooi pal...s. \_\_\_\_\_

W...s me die ...kenboom eens aan! \_\_\_\_\_

De grote w...zer staat op v...f. \_\_\_\_\_

De r...ziger slaapt in de sneltr...n. \_\_\_\_\_

Oma br...t elke dag gr...ze sokken. \_\_\_\_\_

De l...ding maakt elke dag pr...taart. \_\_\_\_\_

Wat z...den z... over die opdracht? \_\_\_\_\_

Die snoepjes zijn kl...n maar f...n. \_\_\_\_\_

**3 Schrijf de woorden op de goede regel.**

dolf...n s...npaal afsch...d vr...kaart w...sneus w...land  
 ...kenboom zomert...d nachtr...n w...nfles gl...baan schoolpl...n

ei \_\_\_\_\_

ij \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



1

**Onderstreep de au. Schrijf dan de woorden met au op.**

aula ijskoud applaus mevrouw augustus klautert sjouwen  
oerwoud snauwen augurk juffrouw benauwd houten  
wenkbrauw rauwkost flauw mouw saus blauw

---



---



---



---

2

**Maak het woord af. Schrijf het daarna achter de zin.**

ou

au

Houd jij van k\_\_\_\_wgum met aardbeismaak? \_\_\_\_\_

Mama brengt me met de \_\_\_\_to naar school. \_\_\_\_\_

Die vr\_\_\_\_w eet elke dag vijf appels. \_\_\_\_\_

Uit die \_\_\_\_tomaat kun je snoep halen. \_\_\_\_\_

Waar heeft de meester j\_\_\_\_w schrift gedaan? \_\_\_\_\_

In r\_\_\_\_wkost zit meestal ook wortel. \_\_\_\_\_

In de p\_\_\_\_ze spelen we altijd tikkertje. \_\_\_\_\_

Mijn tante en oom gaan morgen tr\_\_\_\_wen. \_\_\_\_\_

W\_\_\_\_w! Dat was een mooie salto! \_\_\_\_\_

Ik vind l\_\_\_\_we patat echt niet lekker. \_\_\_\_\_

3

**Wat hoort bij elkaar?**

nauw pauze blauw klauw applaus saus  
dauw augurk wenkbrauw gauw pauw auto

vogel \_\_\_\_\_ smal \_\_\_\_\_ oog \_\_\_\_\_

snel \_\_\_\_\_ rijden \_\_\_\_\_ zuur \_\_\_\_\_

rust \_\_\_\_\_ kleur \_\_\_\_\_ klappen \_\_\_\_\_

pasta \_\_\_\_\_ poot \_\_\_\_\_ ochtend \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



1

**Schrijf het woord op.**

Zeg hardop.

Je hoort:

Je schrijft:

Schrijf op.

Eén droom, twee ... \_\_\_\_\_

Eén been, twee ... \_\_\_\_\_

Eén kraam, twee ... \_\_\_\_\_

Eén boog, twee ... \_\_\_\_\_

Eén stuur, twee ... \_\_\_\_\_

Eén straat, twee ... \_\_\_\_\_

2

**Vul in.***ik**wij**wij**ik*

leen \_\_\_\_\_

staren \_\_\_\_\_

tuur \_\_\_\_\_

lopen \_\_\_\_\_

koop \_\_\_\_\_

nemen \_\_\_\_\_

huur \_\_\_\_\_

haken \_\_\_\_\_

leeg \_\_\_\_\_

tonen \_\_\_\_\_

plaag \_\_\_\_\_

smeren \_\_\_\_\_

hoor \_\_\_\_\_

vegen \_\_\_\_\_

slaap \_\_\_\_\_

schuren \_\_\_\_\_

3

**Maak een nieuw woord.**

koren

o → u

komen

k → str

slapen

sl → g

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

rauwe

au → u

vele

v → g

boren

b → st

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bramen

br → s

verlaten

a → o

kolen

o → e

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Zeg hardop.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
zodr	_____	_____	_____
de heimw	_____	_____	de _____
het temp	_____	_____	het _____
n	_____	_____	_____
bijn	_____	_____	_____
de salt	_____	_____	de _____
de sn	_____	_____	de _____

## 2 Schrijf het woord op.

- Een pand... eet elke dag kilo's bamboe. \_\_\_\_\_
- We gaan vandaag met de klas op de fot... \_\_\_\_\_
- In het schem... staat wat je moet doen. \_\_\_\_\_
- Mijn oma maakt pur... van de aardappelen. \_\_\_\_\_
- Een tornad... heeft het dak eraf gerukt. \_\_\_\_\_
- Wil je n... een boterham of straks? \_\_\_\_\_
- In de vakantie wil ik zon, strand en z... \_\_\_\_\_
- De hond zit de hele tijd de kater achtern... \_\_\_\_\_

## 3 Schrijf het woord dat je ziet op.



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1

Vul in.

Zeg het meervoud.

Welke korte klank?

Welke twee medeklinkers?

Schrijf op.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

twee \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

twee \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

twee \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

twee \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

twee \_\_\_\_\_

## 2

Wat staat er? Schrijf de woorden op.

pp

ss

nn

twee mu\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij kni\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij ke\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

twee sti\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

twee pe\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij re\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij kla\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

twee be\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

twee klu\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij sche\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

wij vi\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

twee zi\_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_

## 3

Maak er meervoud van.

schil \_\_\_\_\_

kruk \_\_\_\_\_

sok \_\_\_\_\_

bak \_\_\_\_\_

bom \_\_\_\_\_

bos \_\_\_\_\_

rat \_\_\_\_\_

fles \_\_\_\_\_

snor \_\_\_\_\_

vlag \_\_\_\_\_

bril \_\_\_\_\_

rem \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1

**Vul in.**

Zeg het meervoud.	Welke korte klank?	Welke twee medeklinkers?	Schrijf op.
big	_____	_____	twee _____
schop	_____	_____	twee _____
vlak	_____	_____	twee _____
mus	_____	_____	twee _____
straf	_____	_____	twee _____
klem	_____	_____	twee _____
pil	_____	_____	twee _____
wet	_____	_____	twee _____

## 2

**Onderstreep de woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep. Schrijf de woorden achter de zin.**

- De katten eten alle dagen veel voer. \_\_\_\_\_
- Ik laat de dikke spinnen met rust. \_\_\_\_\_
- De volle flessen staan in de koelkast. \_\_\_\_\_
- De mannen klussen dag en nacht. \_\_\_\_\_
- Jessie bouwt hutten in de bossen. \_\_\_\_\_
- Zij droomt van verre en stille stranden. \_\_\_\_\_

## 3

**Schrijf het woord dat je ziet in het meervoud op.**



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.



\_\_\_\_\_ zij \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

## 2 Maak woorden met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

t... \_\_\_\_\_ n... \_\_\_\_\_

sl... \_\_\_\_\_ d...er \_\_\_\_\_

ter... \_\_\_\_\_ kr... \_\_\_\_\_

vl... \_\_\_\_\_ ber... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b... \_\_\_\_\_ gew... \_\_\_\_\_

kn... \_\_\_\_\_ v... \_\_\_\_\_

## 3 Schrijf de woorden op.

g

ch

Het varken is wel er... ma...er. \_\_\_\_\_

Die toren staat e...t niet re...t. \_\_\_\_\_

De te...el ligt a...ter die muur. \_\_\_\_\_

Erik droo...t zijn haar met hete lu...t. \_\_\_\_\_

Mijn ni...t lie...t nooit tegen me. \_\_\_\_\_

Het is koud door het vo...t en de to...t. \_\_\_\_\_

Weet je het gewi...t van die vru...ten? \_\_\_\_\_

In mijn geda...ten kan ik vlie...en. \_\_\_\_\_



Naam \_\_\_\_\_



# 1

Onderstreep de woorden met **ch**. Schrijf de woorden daarna op.

giechel beweegt vandaag richel pechvogel geluk beugel  
 kachel techniek kegel jochie vleugel lichaam echo  
 wagen glimlach beving pochen ach krijgen juichen

---



---



---



---

# 2

Schrijf de woorden goed op.

o ch t	_____	ch aam li	_____
ri ch el	_____	vo pe ch gel	_____
ch ka el	_____	la en ch	_____
niek ch te	_____	en ch jui	_____
goo el ch	_____	o ch e	_____
i z ch	_____	po en ch	_____
ie jo ch	_____	gie el ch	_____

# 3

Schrijf de woorden op.

g

ch

ar...ief	_____	...limla...en	_____
...aos	_____	...aska...el	_____
...ezond	_____	verle...en	_____
ku...en	_____	...eldbedra...	_____
bo...el	_____	...oo...elaar	_____
la...bui	_____	motre...en	_____
oo...lid	_____	vlie...tui...	_____
hui...el	_____	droo...rek	_____

Naam \_\_\_\_\_



1

**Vul in.**

Zeg het meervoud.	Welke korte klank?	Welke twee medeklinkers?	Schrijf op.
knop	_____	_____	twee _____
krul	_____	_____	twee _____
prik	_____	_____	twee _____
stem	_____	_____	twee _____
plas	_____	_____	twee _____
rib	_____	_____	twee _____
schep	_____	_____	twee _____
grot	_____	_____	twee _____

2

**Vul het woord in.**

vlak	het _____ land	fris	het _____ water
stom	het _____ kind	fel	de _____ kleur
mat	het _____ glas	vol	de _____ beker
druk	de _____ straat	suf	de _____ film
stil	het _____ strand	dik	de _____ vrienden
muf	de _____ geur	laf	de _____ poes
net	de _____ kamer	ver	de _____ reis
klef	het _____ snoepje	dun	het _____ glas

3

**Schrijf de woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep op.**

De kinderen lopen de kla...en bi...en.	_____
Ron vindt ko...ie niet le...er.	_____
De ma...en staan mi...en op het veld.	_____
Welk nu...er had de wi...aar?	_____
De fle...en staan in de re...en.	_____
De ra...en aten onze spu...en op.	_____

Naam \_\_\_\_\_



## 1

Vul in.

één grap twee \_\_\_\_\_ wit de \_\_\_\_\_ bal  
 één blok twee \_\_\_\_\_ mak de \_\_\_\_\_ leeuw  
 één strik twee \_\_\_\_\_ tam de \_\_\_\_\_ kraai  
 één pluk twee \_\_\_\_\_ rot de \_\_\_\_\_ appel  
 één zon twee \_\_\_\_\_ snel de \_\_\_\_\_ jongen  
 één dam twee \_\_\_\_\_ hol de \_\_\_\_\_ boom  
 één stuk twee \_\_\_\_\_ sip het \_\_\_\_\_ kind

## 2

Onder de vlek staan steeds twee dezelfde letters. Schrijf de woorden op.

leer \_\_\_\_\_ spaing \_\_\_\_\_  
 eboog \_\_\_\_\_ verzeen \_\_\_\_\_  
 jaer \_\_\_\_\_ bevaing \_\_\_\_\_  
 puing \_\_\_\_\_ klimreen \_\_\_\_\_  
 schoel \_\_\_\_\_ barkruen \_\_\_\_\_  
 bedeen \_\_\_\_\_ komkoer \_\_\_\_\_

## 3

Schrijf het samengestelde woord dat je ziet in het meervoud op.



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_



twee \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_

**1 Schrijf het woord met *ig* op.**

Zeg het woord.

Je hoort /ug/,  
maar schrijft:

Schrijf op.

aard \_\_\_\_\_

wein \_\_\_\_\_

aanwez \_\_\_\_\_

ijver \_\_\_\_\_

nutt \_\_\_\_\_

smer \_\_\_\_\_

**2 Vul de woorden in.**

dorstig gelukkig jarig zonnig gezellig ernstig

Iedereen vond het erg \_\_\_\_\_ op het feest.

Na het sporten ben ik altijd erg \_\_\_\_\_

In de zomer is het meestal \_\_\_\_\_ weer.

Mijn vader kijkt \_\_\_\_\_ als hij nieuws kijkt.

Vandaag is het feest, want ik ben \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ is er niemand gewond geraakt.

**3 Maak woorden op *ig*.**

griezel \_\_\_\_\_

voordeel \_\_\_\_\_

haast \_\_\_\_\_

aandacht \_\_\_\_\_

schuld \_\_\_\_\_

afkomst \_\_\_\_\_

jeugd \_\_\_\_\_

gevoel \_\_\_\_\_

modder \_\_\_\_\_

eenvoud \_\_\_\_\_

koorts \_\_\_\_\_

verstand \_\_\_\_\_

sap \_\_\_\_\_

honger \_\_\_\_\_

mist \_\_\_\_\_

last \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_

1

In welke woorden hoor je /ug/ aan het eind, maar schrijf je *ig*?  
Onderstreep die woorden. Schrijf de woorden daarna op.

prachtig terug voorzichtig staking akelig vleug boogbrug  
keurig veilig stug hevig steekmug plechtig twintig  
lucht spoedig vluchtig zeug grappig geweldig

---



---



---



---

2

Maak een nieuw woord.

prachtig  
pr → m

bochtig  
b → t

gewichtig  
gew → voorz

---



---



---

bloedig  
bl → m

bazig  
a → e

rustig  
u → oe

---



---



---

veilig  
v → h

gierig  
g → zw

lastig  
la → ze

---



---



---

3

Maak er een woord op *ig(e)* van.

haar Dat beest is ontzettend \_\_\_\_\_

schuld De man is \_\_\_\_\_ volgens de rechter.

eeuw Op die bergtop ligt \_\_\_\_\_ sneeuw.

ziel Ik vind het vogeltje heel \_\_\_\_\_

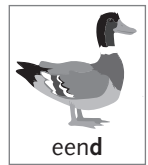
rust In het park is het altijd heerlijk \_\_\_\_\_

nood De peuter moet heel \_\_\_\_\_ naar de wc.

kat Doe niet zo \_\_\_\_\_ de hele tijd!

sap De peren van die boom zijn lekker \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



# 1

Schrijf het woord met *d* of *t*, of *b* of *p* op.

Zeg het woord.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
de ste	_____	_____	de _____
de klan	_____	_____	de _____
blon	_____	_____	_____
het we	_____	_____	het _____
de gron	_____	_____	de _____
de zeero	_____	_____	de _____

# 2

Vul in.



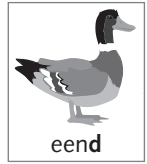
	enkelvoud	meervoud
de kra...	_____	_____
het stran...	_____	_____
de stree...	_____	_____
de schu...	_____	_____
de kwas...	_____	_____
het hoof...	_____	_____
de spui...	_____	_____
de heu...	_____	_____

# 3

Maak woorden.

	<i>t</i> of <i>d</i>	<i>b</i> of <i>p</i>
het woor...	_____	de ri... _____
het jach...	_____	de stoe... _____
de soldaa...	_____	de e... _____
het gelui...	_____	de sno... _____
de tan...	_____	de slee... _____
het potloo...	_____	de groe... _____

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Maak er enkelvoud van.

speeltijden	_____	wasmanden	_____
scheppen	_____	stamppotten	_____
fruitsappen	_____	wedstrijden	_____
vliegvelden	_____	busritten	_____
voetstappen	_____	drukknoppen	_____
boomhutten	_____	armbanden	_____
slabben	_____	schubben	_____

## 2 Schrijf de woorden op.

t d b p

het po...loo... _____	de schil...pa... _____
de stoe...ran... _____	de avon...kran... _____
ik schro... _____	de stran...ten... _____
de oogkle... _____	de pun...mu...s _____
de zeero... _____	het geree...scha... _____
ik he... _____	de jach...hon... _____

## 3 Maak enkelvoud van het woord. Schrijf het in de goede zin.

zwaarden klanten fietsbanden schappen  
afstanden webben ribben

Waardoor gaat mijn \_\_\_\_\_ aldoor lek?  
Die koekjes liggen op het bovenste \_\_\_\_\_  
Twintig kilometer lopen is een lange \_\_\_\_\_  
De \_\_\_\_\_ koopt speelgoed voor zijn kinderen.  
Een spin doet uren over het maken van een \_\_\_\_\_  
Ik heb mijn \_\_\_\_\_ gekneusd tijdens het stoeien.  
Een ridder had een schild en een \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1

Vul in.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

## 2

Maak woorden.

*m of mm*

*t of tt*

de e...er \_\_\_\_\_

de spe...er \_\_\_\_\_

de ro...el \_\_\_\_\_

de ka...en \_\_\_\_\_

de he...el \_\_\_\_\_

de schu...ing \_\_\_\_\_

de na...en \_\_\_\_\_

bru...aal \_\_\_\_\_

de scho...el \_\_\_\_\_

de ve...er \_\_\_\_\_

de ste...en \_\_\_\_\_

de bo...erham \_\_\_\_\_

## 3

Vul in.

*ik*

*wij*

*ik*

*wij*

bedek \_\_\_\_\_

gedraag \_\_\_\_\_

kampeer \_\_\_\_\_

beslis \_\_\_\_\_

stoor \_\_\_\_\_

schrik \_\_\_\_\_

tennis \_\_\_\_\_

beklim \_\_\_\_\_

verzin \_\_\_\_\_

verstuur \_\_\_\_\_

gebaar \_\_\_\_\_

beweeg \_\_\_\_\_



Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf het woord met *lijk* op.

Zeg het woord.

Je hoort /luk/,  
maar schrijft:

Schrijf op.

wonder \_\_\_\_\_

harte \_\_\_\_\_

natuur \_\_\_\_\_

plaatse \_\_\_\_\_

moei \_\_\_\_\_

letter \_\_\_\_\_

gewoon \_\_\_\_\_

# 2 Maak woorden op *lijk*.

dood \_\_\_\_\_

vriend \_\_\_\_\_

feest \_\_\_\_\_

noodzaak \_\_\_\_\_

hinder \_\_\_\_\_

schade \_\_\_\_\_

tijd \_\_\_\_\_

vrouw \_\_\_\_\_

opzet \_\_\_\_\_

begrijp \_\_\_\_\_

gedeelte \_\_\_\_\_

plaats \_\_\_\_\_

pijn \_\_\_\_\_

schrift \_\_\_\_\_

# 3 Vul een woord op *lijk* in.

eind Ik snap nu \_\_\_\_\_ hoe dat apparaat werkt.

mens Een vergissing maken is heel \_\_\_\_\_

meester Zij doet die zangeres \_\_\_\_\_ na.

tijd Er is \_\_\_\_\_ een omleiding.

plaats De regenbui is \_\_\_\_\_

hart Mijn oma moet altijd \_\_\_\_\_ om mij lachen.

gevaar Dat kruispunt is nog steeds erg \_\_\_\_\_

open Samir vertelt \_\_\_\_\_ over zijn ziekte.

Naam \_\_\_\_\_



**1** In welke woorden hoor je /luk/ aan het eind, maar schrijf je *lijk*?  
 Onderstreep die woorden. Schrijf de woorden daarna op.

ongeluk tamelijk misluk makkelijk vreselijk toneelstuk zindelijk  
 lelijk geluk vrolijk duidelijk druivenpluk afdruk mogelijk  
 aandoenlijk eerlijk plukken uitzonderlijk biefstuk kennelijk

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Maak woorden op *lijk* of *elijk* en schrijf ze op de goede regel.

west burger heer hoop smaak man pijn eer opzet  
 meester open tijd zorg hinder wonder vriend hart letter

*lijk* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*elijk* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Schrijf de woorden goed op.

de do lijk _____	der lijk hin _____
lijk tuur na _____	har te lijk _____
weeg lijk be _____	won lijk der _____
ge lijk woon _____	lijk grijpe be _____
lijk mo ge _____	mak lijk ke _____
ne ken lijk _____	pen o lijk _____
vrou we lijk _____	ke lijk sma _____
lijk ger bur _____	vaar ge lijk _____

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het verkleinwoord op.

Zeg het verkleinwoord.

Kruis aan.

Schrijf op.





het \_\_\_\_\_





het \_\_\_\_\_





het \_\_\_\_\_





het \_\_\_\_\_





het \_\_\_\_\_

## 2 Maak het verkleinwoord af. Schrijf het daarna helemaal op.

gang gang \_\_\_\_\_

hol hol \_\_\_\_\_

tong tong \_\_\_\_\_

boerin boerin \_\_\_\_\_

ster ster \_\_\_\_\_

tekening tekening \_\_\_\_\_

## 3 Schrijf het verkleinwoord in de goede zin.

kom ring man stang vel gum

Sara tekent heel voorzichtig op een \_\_\_\_\_ papier.

De poes drinkt melk uit een \_\_\_\_\_

Ik gum de fout weg met een piepklein \_\_\_\_\_

De peuter draagt een \_\_\_\_\_ om haar pinkje.

De vader van mijn vader is maar een klein \_\_\_\_\_

Houd je in de bus goed vast aan dat \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



1

**Met welk stukje maak je het verkleinwoord?****Kruis aan en schrijf het verkleinwoord op.**

	<i>je</i>	<i>tje</i>	<i>pje</i>	<i>etje</i>	
poes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
lijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
ding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
droom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
man	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
rij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____
duim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het _____

2

**Schrijf het verkleinwoord op.**

verhaal	_____	vork	_____
klem	_____	stroom	_____
gang	_____	pen	_____
drempel	_____	muis	_____
bol	_____	behang	_____
gil	_____	album	_____
laars	_____	wang	_____

3

**Maak van de onderstreepte woorden verkleinwoorden.**Om de koffer zit een riem. \_\_\_\_\_Zie jij een slang op de bodem? \_\_\_\_\_De big eet het liefst een appel. \_\_\_\_\_Mijn dochter wint elk spel. \_\_\_\_\_Zijn stem klinkt als een klok. \_\_\_\_\_De kikker springt door het raam. \_\_\_\_\_Het beest ligt onder de deken. \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf de woorden op de goede regel.

verzwikken ketting schade dobbelsteen verkopen fotoestel  
 gehoorzamen appelmoes fluitketel beginnen druppel koektrommel  
 zomerjurk winkelwagen oorrellen burensnappen lenen




---



---



---




---



---



---

# 2 Schrijf de woorden op.

p – pp Wil jij de deur o...endoen? \_\_\_\_\_

l – ll Met de fiets ben je sne...er. \_\_\_\_\_

k – kk Zal die opdracht wel lu...en? \_\_\_\_\_

m – mm Het is druk in de wachtka...er. \_\_\_\_\_

s – ss Wij trekken alvast onze ja...en aan. \_\_\_\_\_

l – ll Ik loop he...emaal naar huis. \_\_\_\_\_

n – nn De ko...ing heeft drie paleizen. \_\_\_\_\_

f – ff Ga eerst je ko...er maar inpakken. \_\_\_\_\_

# 3 Maak een nieuw woord.

komen  
m → mm

lakken  
kk → k

koppen  
pp → p

---



---



---

wenen  
n → nn

zonnen  
nn → n

balen  
l → ll

---



---



---

scheppen  
pp → p

ramen  
m → mm

deken  
k → kk

---

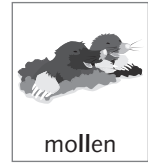


---



---

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Maak er meervoud van en schrijf de woorden op de goede regel.

baas streek stof vlag brood zin schep staaf wees  
 straat sok bek kloof klok schuur been schat fles



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Vul het goede woord in.

- stoken – stokken De oudjes lopen met \_\_\_\_\_
- Wij \_\_\_\_\_ een vuurtje.
- manen – mannen Dat paard heeft lange \_\_\_\_\_
- De \_\_\_\_\_ eten hun boterhammen.
- scheppen – schepen Ze \_\_\_\_\_ zand in de emmer.
- De \_\_\_\_\_ varen de haven in.
- wekken – weken Wil jij me morgen vroeg \_\_\_\_\_?
- Het regent nu al \_\_\_\_\_

## 3 Schrijf het rijmwoord op.

bonnen tranen sommen lopen klikken zweepen  
 kleren gluren spaken biggen zonen grappen

- |         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| bonen   | _____ | strepen | _____ |
| tonnen  | _____ | buren   | _____ |
| kraken  | _____ | beren   | _____ |
| banen   | _____ | drommen | _____ |
| stappen | _____ | liggen  | _____ |
| hikken  | _____ | knopen  | _____ |



Naam \_\_\_\_\_

## 1

Maak er meervoud van.



s → \_\_\_\_\_



f → \_\_\_\_\_



f → \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_



f → \_\_\_\_\_



s → \_\_\_\_\_



s → \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

de \_\_\_\_\_

## 2

Maak er meervoud van.

f → v

s → z

boef \_\_\_\_\_

reis \_\_\_\_\_

druif \_\_\_\_\_

baas \_\_\_\_\_

neef \_\_\_\_\_

smoes \_\_\_\_\_

raaf \_\_\_\_\_

sluis \_\_\_\_\_

hoef \_\_\_\_\_

prijs \_\_\_\_\_

duif \_\_\_\_\_

reus \_\_\_\_\_

vijf \_\_\_\_\_

kneus \_\_\_\_\_

kluif \_\_\_\_\_

vaas \_\_\_\_\_

## 3

Schrijf de woorden op.



de vie...e neus \_\_\_\_\_

het hal...e werk \_\_\_\_\_

het grij...e huis \_\_\_\_\_

de wij...e vrouw \_\_\_\_\_

het lie...e kind \_\_\_\_\_

de bra...e hond \_\_\_\_\_

de sche...e muur \_\_\_\_\_

de bo...e juf \_\_\_\_\_

de ga...e huid \_\_\_\_\_

het do...e kind \_\_\_\_\_

de ro...e bloem \_\_\_\_\_

het bro...e bot \_\_\_\_\_

de stij...e nek \_\_\_\_\_

de dwa...e kat \_\_\_\_\_



grijze muizen

Naam \_\_\_\_\_

1

Vul in.

<i>één</i>	<i>twee</i>	<i>twee</i>	<i>één</i>
bewijs	_____	mezen	_____
kies	_____	kazen	_____
pees	_____	slaven	_____
bedrijf	_____	hoezen	_____
glas	_____	hoeven	_____
druif	_____	paleizen	_____
dwaas	_____	kluiven	_____

2

Schrijf de woorden op.



lie●e	_____	de boe●en	_____
de ker●en	_____	de kou●en	_____
de stra●	_____	dui●end	_____
de ne●en	_____	de slui●en	_____
de ro●er	_____	de koolmee●	_____
de wij●er	_____	de stie●zoon	_____
de heu●el	_____	het a●ontuur	_____

3

Maak het woord langer en vul in.

hoef	Een paard heeft vier _____
kluis	Hoeveel _____ staan er in de bank?
stroef	Het _____ ijs schaatst niet lekker.
half	Ik wil graag een _____ rookworst.
prijs	Mijn neef wint bij alle wedstrijden _____
droef	De hond kijkt me aan met _____ ogen.
smoes	Mama trapt niet in mijn _____



Naam \_\_\_\_\_

1

Vul in.

<i>wij</i>	<i>ik</i>	<i>wij</i>	<i>ik</i>
leren	_____	sturen	_____
beven	_____	wijzen	_____
dwalen	_____	boenen	_____
tikken	_____	rennen	_____
scheuren	_____	tekenen	_____
proeven	_____	tellen	_____
dweilen	_____	zoenen	_____

2

Schrijf de ik-vorm in de zin.

vieren	Ik _____	morgen mijn verjaardag.
dansen	Ik _____	het liefst op klassieke muziek.
schrijven	Ik _____	mijn oma een lange brief.
wijzen	Ik _____	naar het aapje in de boom.
klikken	Ik _____	nooit over mijn vriendjes.
zingen	Ik _____	altijd in de badkamer.
beven	Ik _____	van de harde, koude wind.
staren	Ik _____	dromerig uit het raam.

3

Onderstreep het werkwoord en schrijf de ik-vorm op.

De jongens duwen de karren aan de kant.	_____
Wij hoeven vandaag niet naar school.	_____
Kai en ik voeren elke week de eendjes.	_____
Zij verdwalen nog in die grote stad.	_____
Jullie missen nog maar een paar plaatjes.	_____
De vriendinnen gluren door de gordijnen.	_____
De kralen glanzen in het zonlicht.	_____
De kleuters graaien snoep uit de pot.	_____

Naam \_\_\_\_\_

## 1 Schrijf het woord op.



*ik*

*wij*

grijns




\_\_\_\_\_

speel




\_\_\_\_\_

vertel




\_\_\_\_\_

bederf




\_\_\_\_\_

vrees




\_\_\_\_\_

bof




\_\_\_\_\_

## 2 Onderstreep de werkwoorden. Schrijf daarna de ik-vorm van elk werkwoord op.

stoelen ratten praten touwen zeuren pannen mensen  
gaten staan trekken denken maan papieren bijen  
bloemen vliegen deuren doen borden roeren zoemen  
reizen koffie bellen storen honden blaadjes mooi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Schrijf de ik-vorm van het werkwoord in de goede zin.

gooien drinken schijnen verven vertellen fietsen

Ik \_\_\_\_\_ helemaal zelf naar school.

Ik \_\_\_\_\_ de bal naar de andere kant.

Ik \_\_\_\_\_ elke dag een nieuwe mop.

Ik \_\_\_\_\_ elke ochtend een beker melk.

Ik \_\_\_\_\_ met een zaklamp in jouw ogen.

Ik \_\_\_\_\_ de muur van mijn kamer blauw.

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf de woorden in de goede rij.

wiebelen redenen schilderen fluisteren huppelen  
 betekenen openen wandelen trommelen hersenen  
 klauteren gisteren rekenen smikkelen naderen

*elen**enen**eren*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# 2 Vul in.

*ik**wij**ik**wij*

mopper \_\_\_\_\_

wiebel \_\_\_\_\_

reken \_\_\_\_\_

stamel \_\_\_\_\_

slinger \_\_\_\_\_

mompel \_\_\_\_\_

oefen \_\_\_\_\_

knikker \_\_\_\_\_

regel \_\_\_\_\_

vlieger \_\_\_\_\_

aartzel \_\_\_\_\_

luister \_\_\_\_\_

# 3 Schrijf het woord op.

elen

eren

enen

De honden snuff... aan elke boom in het bos. \_\_\_\_\_

Wauw! De meisjes knipp... met hun ogen. \_\_\_\_\_

De muzikanten oef... voor het optreden. \_\_\_\_\_

Dat geslenter! Ik houd niet van wink... \_\_\_\_\_

Wil jij berek... hoeveel alles kost? \_\_\_\_\_

De lepels klett... allemaal op de grond. \_\_\_\_\_

De kleuters knuts... iets voor moederdag. \_\_\_\_\_

Alle kind... gaan vandaag op schoolreis. \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Vul in.

*ik**wij*

knuffel

\_\_\_\_\_

ratel

\_\_\_\_\_

adem

\_\_\_\_\_

speel

\_\_\_\_\_

knikker

\_\_\_\_\_

beslis

\_\_\_\_\_

## 2

Onderstreep het woord met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/. Schrijf het woord ook op.

Je ziet de sterren goed aan de heldere hemel. \_\_\_\_\_

Zie je een slang door het gras kronkelen? \_\_\_\_\_

Er kijken veel jongeren naar dat programma. \_\_\_\_\_

Mijn vader moet dat potje maar openen. \_\_\_\_\_

Gijs geeft twee redenen voor zijn verlies. \_\_\_\_\_

Zit niet de hele tijd met je stoel te wiebelen! \_\_\_\_\_

## 3

Schrijf het woord op *elen*, *eren* of *enen* in de goede zin.

bibb ● verbet ● mopp ● krieb ● reg ● rink ●

Volgens mij zit er een spin in mijn nek te \_\_\_\_\_

Wat is het koud! Ik zit de hele tijd te \_\_\_\_\_

Overal liggen plassen en het blijft maar \_\_\_\_\_

Hoor je die telefoon niet \_\_\_\_\_

We moeten de fouten in ons dictee \_\_\_\_\_

De juf is op de stoute kinderen aan het \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Onderstreep het stukje met de klemtoon. Schrijf het woord in de goede rij.

manier kapot balen banaan ramen kabouter  
zalig avontuur adres klateren dagen fabriek

klemtoon vooraan

klemtoon niet vooraan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2 Schrijf het woord op.

a

aa

t...b...k \_\_\_\_\_

b...n...n \_\_\_\_\_

...p...rt \_\_\_\_\_

sl...pb...nk \_\_\_\_\_

k...n...l \_\_\_\_\_

l...w...i \_\_\_\_\_

p...pier \_\_\_\_\_

k...meel \_\_\_\_\_

t...lent \_\_\_\_\_

...zijn \_\_\_\_\_

sch...de \_\_\_\_\_

b...dk...mer \_\_\_\_\_

## 3 Schrijf het woord dat je ziet op.

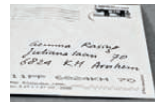
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



# 1

Schrijf het woord dat je ziet op. Maak er daarna enkelvoud van.



de \_\_\_\_\_ het \_\_\_\_\_



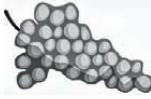
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

# 2

Maak er meervoud van.

grens \_\_\_\_\_ hals \_\_\_\_\_

gans \_\_\_\_\_ raaf \_\_\_\_\_

proef \_\_\_\_\_ bedrijf \_\_\_\_\_

brief \_\_\_\_\_ slurf \_\_\_\_\_

reus \_\_\_\_\_ lens \_\_\_\_\_

prijs \_\_\_\_\_ kaas \_\_\_\_\_

schaaf \_\_\_\_\_ schroef \_\_\_\_\_

neus \_\_\_\_\_ kluis \_\_\_\_\_

# 3

Vul in.

<i>ik</i>	<i>wij</i>	<i>ik</i>	<i>wij</i>
-----------	------------	-----------	------------

beloof	_____	reis	_____
--------	-------	------	-------

blaas	_____	drijf	_____
-------	-------	-------	-------

verlies	_____	overleef	_____
---------	-------	----------	-------

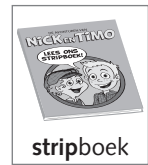
vergeef	_____	verbaas	_____
---------	-------	---------	-------

nies	_____	omhels	_____
------	-------	--------	-------

peins	_____	wrijf	_____
-------	-------	-------	-------

kies	_____	verf	_____
------	-------	------	-------

Naam \_\_\_\_\_



1

Trek lijnen en schrijf de samengestelde woorden op.

koek

letter

\_\_\_\_\_

hoofd

trommel

\_\_\_\_\_

deur

kooi

\_\_\_\_\_

kanarie

sokken

\_\_\_\_\_

tennis

ballon

\_\_\_\_\_

lucht

opening

\_\_\_\_\_

2

Schrijf de twee woorden van het samengestelde woord op.  
Schrijf daarna het samengestelde woord helemaal op.

werel...ol \_\_\_\_\_

tafe...aken \_\_\_\_\_

achte...uit \_\_\_\_\_

broo...lank \_\_\_\_\_

kaa...chaaf \_\_\_\_\_

fees...ent \_\_\_\_\_

slaa...laats \_\_\_\_\_

zee...el \_\_\_\_\_

3

Schrijf het in één, samengesteld woord op.

Een muts voor een feest. de \_\_\_\_\_

Een kleed voor op de vloer. het \_\_\_\_\_

Een rit met de bus. de \_\_\_\_\_

Een schoen voor het sporten. de \_\_\_\_\_

Een hond voor de jacht. de \_\_\_\_\_

Een beker voor melk. de \_\_\_\_\_

Een nest van een vogel. het \_\_\_\_\_

Een ketting van kralen. de \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf de woorden op de goede regel.

protest ontdekking terrein verbetering slaperig koffie  
 kassa winnaar november vreselijk jullie salamander  
 plamuur ballet vergissing model rekening paddenstoel




---



---



---




---



---



---

# 2 Maak er meervoud van.

kameel	_____	kanon	_____
blaas	_____	schuur	_____
pluk	_____	geloof	_____
banaan	_____	raket	_____
voordeel	_____	verslik	_____
adres	_____	gebaar	_____
trakteer	_____	vergeef	_____
baron	_____	voetbal	_____

# 3 Maak woordparen als *kopen – koppen*. Vul dan het goede woord in.

ma...en Een paard heeft \_\_\_\_\_  
 Vaders zijn \_\_\_\_\_

bo...en In je lichaam zitten \_\_\_\_\_  
 Op de zee varen \_\_\_\_\_

mo...en Wieken zitten aan een \_\_\_\_\_  
 Onder de grond wonen \_\_\_\_\_

a...er Bloed stroomt door een \_\_\_\_\_  
 Zo'n kleine slang heet een \_\_\_\_\_



*Klik op het kopieerbladnummer om naar het kopieerblad te gaan.  
Klik op het kopieerbladnummer op de pagina om terug te keren.*

<b>categorie</b>	<b>kopieerblad</b>
stripboek	1, 36
geit	7
eend	19, 20
muisje	2
zwarte mieren	3
gebak	4
specht	13
pauw	8
molen	5, 6, 9, 21, 26, 27, 34, 37
lachen	14
panda	10
mollen	11, 12, 15, 16, 21, 26, 27, 37
dertig	17, 18
heerlijk	22, 23
spinnetje	24, 25
grijze muizen	28, 29, 35
knabbelen	32, 33
W1	30, 31

Naam \_\_\_\_\_



1

Streep één woord weg. Maak een samengesteld woord van de twee andere woorden.

kikker ~~zwem~~ pootjes kikker + pootjes = kikkerpootjes  
 zegel post ~~deur~~ post + zegel = postzegel  
 trouw ring ~~gauw~~ trouw + ring = trouwing  
~~bern~~ strook vlucht vlucht + strook = vluchtstrook  
 kassen ~~kleding~~ broei broei + kassen = broeikassen  
~~bloem~~ hoofd doek hoofd + doek = hoofddoek  
 leider reis ~~bergen~~ reis + leider = reisleider

2

Welke twee medeklinkers staan onder de vlek? Schrijf het woord op.

mel ● eker melkbeker rege ● ruppel regendruppel  
 vloee ● leed vloerkleed hal ● etting halsketting  
 jach ● ond jachthond steke ● arken stekelvarken  
 tee ● agel teennagel hamste ● ooi hamsterkooi  
 zome ● ijd zomertijd achte ● eur achterdeur  
 za ● eld zakgeld schoo ● ebouw schoolgebouw  
 haa ● int haarlint buur ● uis buurthuis

3

Schrijf het samengestelde woord dat je ziet op.

het visnetde zaklampde roeibootde vleermuisde voetbalde tuinslangde fietsbelde bloempotde zeepbelhet springtour

Naam \_\_\_\_\_



1

## Schrijf het verkleinwoord op.

Zeg het verkleinwoord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.



tje \_\_\_\_\_

het treintje \_\_\_\_\_



je \_\_\_\_\_

het zeepje \_\_\_\_\_



tje \_\_\_\_\_

het uiltje \_\_\_\_\_



nje \_\_\_\_\_

het duimpje \_\_\_\_\_



je \_\_\_\_\_

het neusje \_\_\_\_\_



nje \_\_\_\_\_

het raampje \_\_\_\_\_

2

## Maak verkleinwoorden. Schrijf ze op de goede regel.

broer brand klomp scherm vlek reiger  
alarm kraam trui riem lepel maat

je brandje, klompje, vlekje, maatje \_\_\_\_\_

tje broertje, reigertje, truitje, lepeltje \_\_\_\_\_

pje schermje, alarmje, kraampje, riempje \_\_\_\_\_

3

## Maak van de onderstreepte woorden verkleinwoorden.

De lamp staat op de kast.

lampje, kastje \_\_\_\_\_

De eend eet een stukje brood.

eendje, broodje \_\_\_\_\_

Het kleed hangt aan de lijn.

kleedje, lijntje \_\_\_\_\_

De arm van mijn broer doet pijn.

armje, broertje \_\_\_\_\_

Het schaap staat in een polder.

schaapje, poldertje \_\_\_\_\_

De geit lust de aardbei niet.

geitje, aardbeitje \_\_\_\_\_

In die pot zit geen kauwgum.

potje, kauwgomje \_\_\_\_\_

Ik eet een appel tijdens de film.

appeltje, filmje \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Ik hoor achteraan...,  
ik schrijf:

Schrijf op.

el \_\_\_\_\_de spiegel \_\_\_\_\_em \_\_\_\_\_de bliksem \_\_\_\_\_er \_\_\_\_\_de spijker \_\_\_\_\_el \_\_\_\_\_de vleugel \_\_\_\_\_en \_\_\_\_\_de handen \_\_\_\_\_

2

Onderstreep de e die klinkt als /u/.

Schrijf dan de woorden in de goede rij.

mooie vijver keizer paarden bellen bonte

drempel stelen schuine trieste deksel schoenen

en

e

er/el

paarden \_\_\_\_\_mooie \_\_\_\_\_vijver \_\_\_\_\_bellen \_\_\_\_\_bonte \_\_\_\_\_keizer \_\_\_\_\_stelen \_\_\_\_\_schuine \_\_\_\_\_drempel \_\_\_\_\_schoenen \_\_\_\_\_trieste \_\_\_\_\_deksel \_\_\_\_\_

3

Schrijf de woorden met een e die klinkt als /u/ op.

Die wink... verkoopt geen bez...

winkel, bezem \_\_\_\_\_

De fiets... rijdt door de pold...

fietser, polder \_\_\_\_\_

Het plaks... wordt steeds dikk...

plaksel, dikker \_\_\_\_\_

Je ad... ruikt naar suik...

adem, suiker \_\_\_\_\_

Ligt er een stui... op de bod...?

stui...ver, bodem \_\_\_\_\_

Ik pluk stiek... de bloes...

stiekem, bloesem \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf het woord met *ge*, *be* of *ver* op.

Zeg het woord.	Ik hoor vooraan..., ik schrijf:	Schrijf op.
luk	<i>ge</i>	het <i>geluk</i>
lies	<i>ver</i>	het <i>verlies</i>
dank	<i>be</i>	ik <i>bedank</i>
koop	<i>ver</i>	de <i>verkoop</i>
drog	<i>be</i>	het <i>bedrog</i>
zeur	<i>ge</i>	het <i>gezeur</i>

# 2 Maak telkens drie woorden en schrijf ze op.

	ge	be	ver
...denk	<i>gedenk</i>	<i>bedenk</i>	<i>verdenk</i>
...drag	<i>gedrag</i>	<i>bedrag</i>	<i>verdrag</i>
...gaan	<i>gegaan</i>	<i>begaan</i>	<i>vergaan</i>
...zet	<i>gezet</i>	<i>bezet</i>	<i>verzet</i>
...zoek	<i>gezocht</i>	<i>bezoek</i>	<i>verzoek</i>
...weren	<i>geweren</i>	<i>beweren</i>	<i>verweren</i>
...loof	<i>geloof</i>	<i>beloof</i>	<i>verloof</i>
...leggen	<i>gelegen</i>	<i>beleggen</i>	<i>verleggen</i>

# 3 Schrijf de rijmwoorden bij elkaar.

verloven getal geplukt verschil beland behang  
verwend bestellen bezorgen gevoel verkeerd verruil

verzorgen	<i>bezorgen</i>	verrukt	<i>geplukt</i>
bedoel	<i>gevoel</i>	gehuil	<i>verruil</i>
beloven	<i>verloven</i>	gehang	<i>behang</i>
vertellen	<i>bestellen</i>	geril	<i>verschil</i>
geval	<i>getal</i>	verstand	<i>beland</i>
geleerd	<i>verkeerd</i>	bekend	<i>verwend</i>

Naam \_\_\_\_\_



1

## Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Je hoort:

Je schrijft:

Schrijf op.

*oo**o*de *knopen**aa**a*de *scharen**aa**a*de *zagen**oo**o*de *molen**ee**e*de *repen**uu**u*de *sturen*

2

## Vul het woord in.

hoog	de <i>hoge</i> berg	geel	de <i>gele</i> sjaal
zwaar	de <i>zware</i> tas	leeg	de <i>lege</i> fles
duur	de <i>dure</i> bril	laag	de <i>lage</i> toon
schoon	de <i>schone</i> was	zuur	het <i>zure</i> snoep
veel	de <i>vele</i> mensen	kaal	de <i>kale</i> bomen
gewoon	de <i>gewone</i> man	vaag	de <i>vage</i> schets

3

## Maak er meervoud van.

flapoor	<i>flaporen</i>	kleurplaat	<i>kleurplaten</i>
lesweek	<i>lesweken</i>	lichtstreep	<i>lichtstrepen</i>
zeilboot	<i>zeilboten</i>	kampvuur	<i>kampvuren</i>
hooibaal	<i>hooibalen</i>	handpeer	<i>handperen</i>
fietsstuur	<i>fietssturen</i>	toetsvraag	<i>toetsvragen</i>
wasbeer	<i>wasberen</i>	dagdroom	<i>dagdromen</i>
appelboom	<i>appelbomen</i>	bergmeer	<i>bergmeren</i>

Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf het woord op.

Zeg hardop.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
Eén hoop, twee ...	<u>oo</u>	<u>o</u>	<u>hopen</u>
Eén steen, twee ...	<u>ee</u>	<u>e</u>	<u>stenen</u>
Eén traan, twee ...	<u>aa</u>	<u>a</u>	<u>tranen</u>
Eén oog, twee ...	<u>oo</u>	<u>o</u>	<u>ogen</u>
Eén buur, twee ...	<u>uu</u>	<u>u</u>	<u>buren</u>
Eén kuur, twee ...	<u>uu</u>	<u>u</u>	<u>kuren</u>

2

Vul de goede letters in. Schrijf dan het hele woord op.

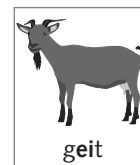
a of aa		o of oo	
verj_ <u>aa</u> _rdag	<u>verjaardag</u>	bel_ <u>o</u> _ning	<u>beloning</u>
z_ <u>a</u> _terdag	<u>zaterdag</u>	pr_ <u>o</u> _bleem	<u>probleem</u>
sch_ <u>a</u> _de	<u>schade</u>	kant_ <u>o</u> _ren	<u>kantoren</u>
begr_ <u>a</u> _ven	<u>begraven</u>	h_ <u>oo</u> _gte	<u>hoogte</u>
e of ee		u of uu	
l_ <u>e</u> _raar	<u>leraar</u>	b_ <u>uu</u> _rman	<u>buurman</u>
kast_ <u>ee</u> _l	<u>kasteel</u>	br_ <u>u</u> _taal	<u>brutaal</u>
verl_ <u>e</u> _gen	<u>verlegen</u>	avont_ <u>u</u> _ren	<u>avonturen</u>
t_ <u>e</u> _kening	<u>tekening</u>	sch_ <u>u</u> _we	<u>schurwe</u>

3

Schrijf het woord dat je ziet in het meervoud op.

de vurende sperende tenende bramende zwanende borende kronende schapen

Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf het woord op.

◆ = ei    ● = ij

l◆ding	<i>leiding</i>	r◆ger	<i>reiger</i>	r●men	<i>rijmen</i>
gr●ze	<i>grijze</i>	k◆zer	<i>keizer</i>	spr◆	<i>sprei</i>
◆gen	<i>eigen</i>	krot	<i>krijt</i>	kn●per	<i>knijper</i>
vr●dag	<i>vrijdag</i>	◆kel	<i>eikel</i>	◆geel	<i>eigeel</i>
f◆t	<i>feit</i>	r●st	<i>rijst</i>	r●den	<i>rijden</i>
v●ver	<i>vijver</i>	st◆l	<i>steil</i>	m◆	<i>mei</i>
dr◆gen	<i>dreigen</i>	dw◆l	<i>dweil</i>	st●f	<i>stijf</i>

2

Schrijf de woorden op.

ei

ij

De k...zer woont in een mooi pal...s. *keizer, paleis*

W...s me die ...kenboom eens aan! *wijs, eikenboom*

De grote w...zer staat op v...f. *wijzer, vijf*

De r...ziger slaapt in de sneltr...n. *reiziger, sneltrein*

Oma br...t elke dag gr...ze sokken. *breit, grijze*

De l...ding maakt elke dag pr...taart. *leiding, preitaart*

Wat z...den z... over die opdracht? *zeiden, zij*

Die snoepjes zijn kl...n maar f...n. *klein, fijn*

3

Schrijf de woorden op de goede regel.

dolf...n s...npaal afsch...d vr...kaart w...sneus w...land  
 ...kenboom zomert...d nachtr...n w...nfles gl...baan schoolpl...n

ei *seinpaal, afscheid, weiland*  
*eikenboom, nachttrein, schoolplein*

ij *dolfijn, vrijkaart, wijsneus*  
*zomertijd, wijnfles, glijbaan*



Naam \_\_\_\_\_



1

Onderstreep de **au**. Schrijf dan de woorden met **au** op.

aula ijskoud applaus mevrouw augustus klautert sjouwen  
 oerwoud snauwen augurk juffrouw benauwd houten  
 wenkbrauw rauwkost flauw mouw saus blauw

*aula, applaus, augustus*

*klautert, snauwen, augurk*

*benauwd, wenkbrauw, rauwkost*

*flauw, saus, blauw*

2

Maak het woord af. Schrijf het daarna achter de zin.

ou

au

Houd jij van kauwgum met aardbeismaak?

*kauwgum*

Mama brengt me met de auto naar school.

*auto*

Die vrouw eet elke dag vijf appels.

*vrouw*

Uit die automaat kun je snoep halen.

*automaat*

Waar heeft de meester jouw schrift gedaan?

*jouw*

In rauwkost zit meestal ook wortel.

*rauwkost*

In de pauze spelen we altijd tikkertje.

*pauze*

Mijn tante en oom gaan morgen trouwen.

*trouwen*

Wauw! Dat was een mooie salto!

*Wauw*

Ik vind lauwe patat echt niet lekker.

*lauwe*

3

Wat hoort bij elkaar?

nauw pauze blauw klauw applaus saus  
 dauw augurk wenkbrauw gauw pauw auto

vogel *pauw* smal *nauw* oog *wenkbrauw*

snel *gauw* rijden *auto* zuur *augurk*

rust *pauze* kleur *blauw* klappen *applaus*

pasta *saus* poot *klauw* ochtend *dauw*

Naam \_\_\_\_\_



1

## Schrijf het woord op.

Zeg hardop.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
Eén droom, twee ...	<u>oo</u>	<u>o</u>	<u>dromen</u>
Eén been, twee ...	<u>ee</u>	<u>e</u>	<u>benen</u>
Eén kraam, twee ...	<u>aa</u>	<u>a</u>	<u>kramen</u>
Eén boog, twee ...	<u>oo</u>	<u>o</u>	<u>bogen</u>
Eén stuur, twee ...	<u>uu</u>	<u>u</u>	<u>sturen</u>
Eén straat, twee ...	<u>aa</u>	<u>a</u>	<u>straten</u>

2

## Vul in.

<i>ik</i>	<i>wij</i>	<i>wij</i>	<i>ik</i>
leen	<u>lenen</u>	staren	<u>staar</u>
tuur	<u>turen</u>	lopen	<u>loop</u>
koop	<u>kopen</u>	nemen	<u>neem</u>
huur	<u>huren</u>	haken	<u>haak</u>
leeg	<u>leggen</u>	tonen	<u>toon</u>
plaag	<u>plagen</u>	smeren	<u>smeer</u>
hoor	<u>horen</u>	vegen	<u>veeg</u>
slaap	<u>slapen</u>	schuren	<u>schuur</u>

3

## Maak een nieuw woord.

koren o → u	komen k → str	slapen sl → g
<u>kuren</u>	<u>stromen</u>	<u>gapen</u>
rauwe au → u	vele v → g	boren b → st
<u>ruwe</u>	<u>gele</u>	<u>storen</u>
bramen br → s	verlaten a → o	kolen o → e
<u>samen</u>	<u>verloten</u>	<u>kelen</u>

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Zeg hardop.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
zodr	<u>aa</u>	<u>a</u>	zodra
de heimw	<u>ee</u>	<u>ee</u>	de heimwee
het temp	<u>oo</u>	<u>o</u>	het tempo
n	<u>uu, aa</u>	<u>u, a</u>	nu, na
bijn	<u>aa</u>	<u>a</u>	bijna
de salt	<u>oo</u>	<u>o</u>	de salto
de sn	<u>ee</u>	<u>ee</u>	de snee

# 2 Schrijf het woord op.

Een pand... eet elke dag kilo's bamboe.	<u>panda</u>
We gaan vandaag met de klas op de fot...	<u>foto</u>
In het schem... staat wat je moet doen.	<u>schema</u>
Mijn oma maakt pur... van de aardappelen.	<u>puree</u>
Een tornad... heeft het dak eraf gerukt.	<u>tornado</u>
Wil je n... een boterham of straks?	<u>nu</u>
In de vakantie wil ik zon, strand en z...	<u>zee</u>
De hond zit de hele tijd de kater achtern...	<u>achterna</u>

# 3 Schrijf het woord dat je ziet op.

de zebrade paraplude kanode moskeede sleede autode pastade sla

Naam \_\_\_\_\_



1

Vul in.

Zeg het meervoud.

Welke korte klank?

Welke twee medeklinkers?

Schrijf op.

*i* \_\_\_\_\_*nn* \_\_\_\_\_twee *spinnen* \_\_\_\_\_*a* \_\_\_\_\_*kk* \_\_\_\_\_twee *zakken* \_\_\_\_\_*e* \_\_\_\_\_*dd* \_\_\_\_\_twee *bedden* \_\_\_\_\_*o* \_\_\_\_\_*pp* \_\_\_\_\_twee *poppen* \_\_\_\_\_*u* \_\_\_\_\_*ss* \_\_\_\_\_twee *bussen* \_\_\_\_\_

2

Wat staat er? Schrijf de woorden op.

pp

ss

nn

twee mu\_\_\_\_\_en

*mussen* \_\_\_\_\_

wij kni\_\_\_\_\_en

*knippen* \_\_\_\_\_

wij ke\_\_\_\_\_en

*kennen* \_\_\_\_\_

twee sti\_\_\_\_\_en

*stippen* \_\_\_\_\_

twee pe\_\_\_\_\_en

*pennen* \_\_\_\_\_

wij re\_\_\_\_\_en

*rennen* \_\_\_\_\_

wij kla\_\_\_\_\_en

*klappen* \_\_\_\_\_

twee be\_\_\_\_\_en

*bessen* \_\_\_\_\_

twee klu\_\_\_\_\_en

*klussen* \_\_\_\_\_

wij sche\_\_\_\_\_en

*scheppen* \_\_\_\_\_

wij vi\_\_\_\_\_en

*vissen* \_\_\_\_\_

twee zi\_\_\_\_\_en

*zinnen* \_\_\_\_\_

3

Maak er meervoud van.

schil *schillen* \_\_\_\_\_kruk *krukken* \_\_\_\_\_sok *sokken* \_\_\_\_\_bak *bakken* \_\_\_\_\_bom *bommen* \_\_\_\_\_bos *bossen* \_\_\_\_\_rat *ratten* \_\_\_\_\_fles *flessen* \_\_\_\_\_snor *snorren* \_\_\_\_\_vlag *vlaggen* \_\_\_\_\_bril *brillen* \_\_\_\_\_rem *remmen* \_\_\_\_\_

Naam \_\_\_\_\_



1

Vul in.

Zeg het meervoud.

Welke korte klank?

Welke twee medeklinkers?

Schrijf op.

big

iggtwee biggen

schop

opptwee schoppen

vlak

akktwee vlakken

mus

usstwee mussen

straf

afftwee straffen

klem

emmtwee klemmen

pil

illtwee pillen

wet

etttwee wetten

2

Onderstreep de woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep. Schrijf de woorden achter de zin.

De katten eten alle dagen veel voer.katten, alleIk laat de dikke spinnen met rust.dikke, spinnenDe volle flessen staan in de koelkast.volle, flessenDe mannen klussen dag en nacht.mannen, klussenJessie bouwt hutten in de bossen.hutten, bossenZij droomt van verre en stille stranden.verre, stille

3

Schrijf het woord dat je ziet in het meervoud op.

de slakkende muggende brillende pettende jassende blikkende pannende klokken

Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf het woord op.

Zeg het woord.



Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.

achtzij lachtochtde bochtichthet gezichtechtde vlecht

2

Maak woorden met **acht**, **echt**, **icht**, **ocht** of **ucht**.t... tocht, tuchtn... nacht, nichtsl... slacht, slechtd...er dichterter... terechtkr... kracht, krochtvl... vlucht,ber... berucht,vlecht, vlochtberecht, berichtb... bochtgew... gewacht, gewichtkn... knechtv... vacht, vecht, vocht

3

Schrijf de woorden op.

g

ch

Het varken is wel er... ma...er.

erg, mager

Die toren staat e...t niet re...t.

echt, recht

De te...el ligt a...ter die muur.

tegel, achter

Erik droo...t zijn haar met hete lu...t.

droogt, lucht

Mijn ni...t lie...t nooit tegen me.

nicht, liegt

Het is koud door het vo...t en de to...t.

vocht, tocht

Weet je het gewi...t van die vru...ten?

gewicht, vruchten

In mijn geda...ten kan ik vlie...en.

gedachten, vliegen

Naam \_\_\_\_\_



# 1

Onderstreep de woorden met **ch**. Schrijf de woorden daarna op.

giechel beweegt vandaag richel pechvogel geluk beugel

kachel techniek kegel jochie vleugel lichaam echo

wagen glimlach beving pochen ach krijgen juichen

*giechel, richel, pechvogel*

*kachel, techniek, jochie*

*lichaam, echo, glimlach*

*pochen, ach, juichen*

# 2

Schrijf de woorden goed op.

o ch t *toch* ch aam li *lichaam*

ri ch el *richel* vo pe ch gel *pechvogel*

ch ka el *kachel* la en ch *lachen*

niek ch te *techniek* en ch jui *juichen*

goo el ch *goochel* o ch e *echo*

i z ch *zich* po en ch *pochen*

ie jo ch *jochie* gie el ch *giechel*

# 3

Schrijf de woorden op.

g

ch

ar...ief *archieff* ...limla...en *glimlachen*

...aos *chaos* ...aska...el *gaskachel*

...ezond *gezond* verle...en *verlegen*

ku...en *kuchen* ...eldbedra... *geldbedrag*

bo...el *bochel* ...oo...elaar *goochelaar*

la...bui *lachbui* motre...en *motregen*

oo...lid *ooglid* vlie...tui... *vliegtuig*

hui...el *huichel* droo...rek *droogrek*

Naam \_\_\_\_\_



1

Vul in.

Zeg het meervoud.	Welke korte klank?	Welke twee medeklinkers?	Schrijf op.
knop	<u>o</u>	<u>pp</u>	twee <u>knoppen</u>
krul	<u>u</u>	<u>ll</u>	twee <u>krullen</u>
prik	<u>i</u>	<u>kk</u>	twee <u>prikken</u>
stem	<u>e</u>	<u>mm</u>	twee <u>stemmen</u>
plas	<u>a</u>	<u>ss</u>	twee <u>plassen</u>
rib	<u>i</u>	<u>bb</u>	twee <u>ribben</u>
schep	<u>e</u>	<u>pp</u>	twee <u>scheppen</u>
grot	<u>o</u>	<u>tt</u>	twee <u>grotten</u>

2

Vul het woord in.

vlak	het <u>vlakke</u> land	fris	het <u>frisse</u> water
stom	het <u>stomme</u> kind	fel	de <u>felle</u> kleur
mat	het <u>matte</u> glas	vol	de <u>volle</u> beker
druk	de <u>drukke</u> straat	suf	de <u>suffe</u> film
stil	het <u>stille</u> strand	dik	de <u>dikke</u> vrienden
muf	de <u>muffe</u> geur	laf	de <u>laffe</u> poes
net	de <u>nette</u> kamer	ver	de <u>verre</u> reis
klef	het <u>kleffe</u> snoepje	dun	het <u>dunne</u> glas

3

Schrijf de woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep op.

De kinderen lopen de kla...en bi...en.	<u>klassen</u>	<u>binnen</u>
Ron vindt ko...ie niet le...er.	<u>koffie</u>	<u>lekker</u>
De ma...en staan mi...en op het veld.	<u>mannen</u>	<u>midden</u>
Welk nu...er had de wi...aar?	<u>nummer</u>	<u>winnaar</u>
De fle...en staan in de re...en.	<u>flessen</u>	<u>rekken</u>
De ra...en aten onze spu...en op.	<u>ratten</u>	<u>spullen</u>



Naam \_\_\_\_\_



1

Vul in.

één grap twee *grappen* wit de *witte* bal  
 één blok twee *blokken* mak de *makke* leeuw  
 één strik twee *strikken* tam de *tamme* kraai  
 één pluk twee *plukken* rot de *rotte* appel  
 één zon twee *zonnen* snel de *snelle* jongen  
 één dam twee *dammen* hol de *holle* boom  
 één stuk twee *stukken* sip het *sippe* kind

2

Onder de vlek staan steeds twee dezelfde letters. Schrijf de woorden op.

le er *lekker* spa ing *spanning*  
 e eboog *elleboog* verze en *verzetten*  
 ja er *jammer* beva ing *bevalling*  
 pu ing *pudding* klimre en *klimrekken*  
 scho el *schommel* barkru en *barkrukken*  
 bede en *bedekken* komko er *komkommer*

3

Schrijf het samengestelde woord dat je ziet in het meervoud op.

twee *tuinhekken*twee *visnetten*twee *voetballen*twee *verfvlekken*twee *bloempotten*twee *fietsbellen*twee *kerkklokken*twee *verfblikken*

Naam \_\_\_\_\_

**1 Schrijf het woord met *ig* op.**

Zeg het woord.

Je hoort /ug/,  
maar schrijft:

Schrijf op.

aard	<i>ig</i>	<i>aardig</i>
wein	<i>ig</i>	<i>weinig</i>
aanwez	<i>ig</i>	<i>aanwezig</i>
ijver	<i>ig</i>	<i>ijverig</i>
nutt	<i>ig</i>	<i>nuttig</i>
smer	<i>ig</i>	<i>smerig</i>

**2 Vul de woorden in.**

dorstig gelukkig jarig zonnig gezellig ernstig

Iedereen vond het erg *gezellig* op het feest.Na het sporten ben ik altijd erg *dorstig*In de zomer is het meestal *zonnig* weer.Mijn vader kijkt *ernstig* als hij nieuws kijkt.Vandaag is het feest, want ik ben *jarig**Gelukkig* is er niemand gewond geraakt.**3 Maak woorden op *ig*.**

griemel	<i>griemelig</i>	voordeel	<i>voordelig</i>
haast	<i>haastig</i>	aandacht	<i>aandachtig</i>
schuld	<i>schuldig</i>	afkomst	<i>afkomstig</i>
jeugd	<i>jeugdig</i>	gevoel	<i>gevoelig</i>
modder	<i>modderig</i>	eenvoud	<i>eenvoudig</i>
koorts	<i>koortsig</i>	verstand	<i>verstandig</i>
sap	<i>sappig</i>	honger	<i>hongerig</i>
mist	<i>mistig</i>	last	<i>lastig</i>

Naam \_\_\_\_\_

1

In welke woorden hoor je /ug/ aan het eind, maar schrijf je *ig*?  
Onderstreep die woorden. Schrijf de woorden daarna op.

prachtig terug voorzichtig staking akelig vleug boogbrug  
keurig veilig stug hevig steekmug plechtig twintig  
 lucht spoedig vluchtig zeug grappig geweldig

*prachtig, voorzichtig, akelig*  
*keurig, veilig, hevig*  
*plechtig, twintig, spoedig*  
*vluchtig, grappig, geweldig*

2

Maak een nieuw woord.

prachtig  
pr → m

*machtig*

bochtig  
b → t

*tochtig*

gewichtig  
gew → voorz

*voorzichtig*

bloedig  
bl → m

*moedig*

bazig  
a → e

*bezig*

rustig  
u → oe

*roestig*

veilig  
v → h

*heilig*

gierig  
g → zw

*zwierig*

lastig  
la → ze

*zestig*

3

Maak er een woord op *ig(e)* van.

haar Dat beest is ontzettend *harig*

schuld De man is *schuldig* volgens de rechter.

eeuw Op die bergtop ligt *eeuwige* sneeuw.

ziel Ik vind het vogeltje heel *zielig*

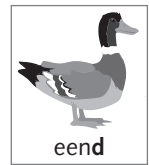
rust In het park is het altijd heerlijk *rustig*

nood De peuter moet heel *nodig* naar de wc.

kat Doe niet zo *kattig* de hele tijd!

sap De peren van die boom zijn lekker *sappig*

Naam \_\_\_\_\_



# 1

Schrijf het woord met *d* of *t*, of *b* of *p* op.

Zeg het woord.	Je hoort:	Je schrijft:	Schrijf op.
de ste	<i>p</i>	<i>p</i>	de <i>step</i>
de klan	<i>t</i>	<i>t</i>	de <i>klant</i>
blon	<i>t</i>	<i>d</i>	<i>blond</i>
het we	<i>p</i>	<i>b</i>	het <i>wel</i>
de gron	<i>t</i>	<i>d</i>	de <i>grond</i>
de zeero	<i>p</i>	<i>b</i>	de <i>zeerob</i>

# 2

Vul in.



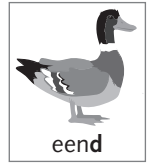
	enkelvoud	meervoud
de kra...	<i>krab</i>	<i>krabben</i>
het stran...	<i>strand</i>	<i>stranden</i>
de stree...	<i>streep</i>	<i>strepen</i>
de schu...	<i>schub</i>	<i>schubben</i>
de kwas...	<i>kwast</i>	<i>kwasten</i>
het hoof...	<i>hoofd</i>	<i>hoofden</i>
de spui...	<i>spuit</i>	<i>spuiten</i>
de heu...	<i>heup</i>	<i>heupen</i>

# 3

Maak woorden.

	<i>t</i> of <i>d</i>	<i>b</i> of <i>p</i>
het woor...	<i>woord</i>	de ri... <i>rib</i>
het jach...	<i>jacht</i>	de stoe... <i>stoep</i>
de soldaa...	<i>soldaat</i>	de e... <i>eb</i>
het gelui...	<i>geluid</i>	de sno... <i>snob</i>
de tan...	<i>tand</i>	de slee... <i>sleepe</i>
het potloo...	<i>potlood</i>	de groe... <i>groep</i>

Naam \_\_\_\_\_



## 1 Maak er enkelvoud van.

speeltijden	<u>speeltijd</u>	wasmanden	<u>wasmand</u>
scheppen	<u>schen</u>	stampotten	<u>stampot</u>
fruitsappen	<u>fruitsap</u>	wedstrijden	<u>wedstrijd</u>
vliegvelden	<u>vliegveld</u>	busritten	<u>busrit</u>
voetstappen	<u>voetstap</u>	drukknoppen	<u>drukknop</u>
boomhutten	<u>boomhut</u>	armbanden	<u>armband</u>
slabben	<u>slab</u>	schubben	<u>schub</u>

## 2 Schrijf de woorden op.

t d b p

het po...loo...	<u>potlood</u>	de schil...pa...	<u>schildpad</u>
de stoe...ran...	<u>stoeprand</u>	de avon...kran...	<u>avondkrant</u>
ik schro...	<u>schrob</u>	de stran...ten...	<u>strandtent</u>
de oogkle...	<u>oogklep</u>	de pun...mu...s	<u>puntmuts</u>
de zeero...	<u>zeerob</u>	het geree...scha...	<u>gereedschap</u>
ik he...	<u>heb</u>	de jach...hon...	<u>jachthond</u>

## 3 Maak enkelvoud van het woord. Schrijf het in de goede zin.

zwaarden klanten fietsbanden schappen  
afstanden webben ribben

Waardoor gaat mijn fietsband aldoor lek?  
Die koekjes liggen op het bovenste schap  
Twintig kilometer lopen is een lange afstand  
De klant koopt speelgoed voor zijn kinderen.  
Een spin doet uren over het maken van een web  
Ik heb mijn rib gekneusd tijdens het stoeien.  
Een ridder had een schild en een zwaard

Naam \_\_\_\_\_



## 1

Vul in.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.



de motor



de paddenstoel



de ketting



het konijn



de ridder

## 2

Maak woorden.

*m of mm*

*t of tt*

de e...er emmer

de spe...er spetter

de ro...el rommel

de ka...en katten

de he...el hemel

de schu...ing schutting

de na...en namen

bru...aal brutaal

de scho...el schommel

de ve...er veter

de ste...en stemmen

de bo...erham boterham

## 3

Vul in.

*ik*

*wij*

*ik*

*wij*

bedek bedekken

gedraag gedragen

kampeer kamperen

beslis beslissen

stoor storen

schrik schrikken

tennis tennissen

beklim beklimmen

verzin verzinnen

verstuur versturen

gebaar gebaren

beweeg bewegen

Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf het woord met *lijk* op.

Zeg het woord.

Je hoort /luk/,  
maar schrijft:

Schrijf op.

wonder

*lijk**wonderlijk*

harte

*lijk**hartelijk*

natuur

*lijk**natuurlijk*

plaatse

*lijk**plaatselijk*

moei

*lijk**moeilijk*

letter

*lijk**letterlijk*

gewoon

*lijk**gewoonlijk*

2

Maak woorden op *lijk*.

dood

*dodelijk*

vriend

*vriendelijk*

feest

*feestelijk*

noodzaak

*noodzakelijk*

hinder

*hinderlijk*

schade

*schadelijk*

tijd

*tijdelijk*

vrouw

*vrouwelijk*

opzet

*opzettelijk*

begrijp

*begrijpelijk*

gedeelte

*gedeeltelijk*

plaats

*plaatselijk*

pijn

*pijnlijk*

schrift

*schriftelijk*

3

Vul een woord op *lijk* in.

eind

Ik snap nu *eindelijk* hoe dat apparaat werkt.

mens

Een vergissing maken is heel *menselijk*

meester

Zij doet die zangeres *meesterlijk* na.

tijd

Er is *tijdelijk* een omleiding.

plaats

De regenbui is *plaatselijk*

hart

Mijn oma moet altijd *hartelijk* om mij lachen.

gevaar

Dat kruispunt is nog steeds erg *gevaarlijk*

open

Samir vertelt *openlijk* over zijn ziekte.

Naam \_\_\_\_\_



1

In welke woorden hoor je /luk/ aan het eind, maar schrijf je *lijk*?  
Onderstreep die woorden. Schrijf de woorden daarna op.

ongeluk tamelijk misluk makkelijk vreselijk toneelstuk zindelijk  
lelijk geluk vrolijk duidelijk druivenpluk afdruk mogelijk  
aandoenlijk eerlijk plukken uitzonderlijk biefstuk kennelijk

*tamelijk, makkelijk, vreselijk*

*zindelijk, lelijk, vrolijk*

*duidelijk, mogelijk, aandoenlijk*

*eerlijk, uitzonderlijk, kennelijk*

2

Maak woorden op *lijk* of *elijk* en schrijf ze op de goede regel.

west burger heer hoop smaak man pijn eer opzet  
 meester open tijd zorg hinder wonder vriend hart letter

*lijk* burgerlijk, heerlijk, pijnlijk

eerlijk, meesterlijk, openlijk

hinderlijk, wonderlijk, letterlijk

*elijk* westelijk, hopelijk, smakelijk

mannelijk, opzettelijk, tijdelijk

zorgelijk, vriendelijk, hartelijk

3

Schrijf de woorden goed op.

de do lijk dodelijk

der lijk hin hinderlijk

lijk tuur na natuurlijk

har te lijk hartelijk

weeg lijk be beweeglijk

won lijk der wonderlijk

ge lijk woon gewoonlijk

lijk grijpe be begrijpelijk

lijk mo ge mogelijk

mak lijk ke makkelijk

ne ken lijk kennelijk

pen o lijk openlijk

vrou we lijk vrouwelijk

ke lijk sma smakelijk

lijk ger bur burgerlijk

vaar ge lijk gevaarlijk



Naam \_\_\_\_\_



## 1 Schrijf het verkleinwoord op.

Zeg het verkleinwoord.

Kruis aan.

Schrijf op.





het lammetje





het tangetje





het kannetje





het karretje





het slangetje

## 2 Maak het verkleinwoord af. Schrijf het daarna helemaal op.

gang gangetje gangetje

hol holletje holletje

tong tongetje tongetje

boerin boerinnetje boerinnetje

ster sterretje sterretje

tekening tekeningetje tekeningetje

## 3 Schrijf het verkleinwoord in de goede zin.

kom ring man stang vel gum

Sara tekent heel voorzichtig op een velletje papier.

De poes drinkt melk uit een kommetje

Ik gum de fout weg met een piepklein gummetje

De peuter draagt een ringetje om haar pinkje.

De vader van mijn vader is maar een klein mannetje

Houd je in de bus goed vast aan dat stangetje

Naam \_\_\_\_\_



1

Met welk stukje maak je het verkleinwoord?

Kruis aan en schrijf het verkleinwoord op.

	<i>je</i>	<i>tje</i>	<i>pje</i>	<i>etje</i>	
poes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het <i>poesje</i>
lijn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het <i>lijntje</i>
ding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	het <i>dingetje</i>
droom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het <i>droompje</i>
man	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	het <i>mannetje</i>
rij	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het <i>rijtje</i>
duim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het <i>duimpje</i>

2

Schrijf het verkleinwoord op.

verhaal	<i>verhaaltje</i>	vork	<i>vorkje</i>
klem	<i>klemmetje</i>	stroom	<i>stroompje</i>
gang	<i>gangetje</i>	pen	<i>pennetje</i>
drempel	<i>drempeltje</i>	muis	<i>muisje</i>
bol	<i>bolletje</i>	behang	<i>behangetje</i>
gil	<i>gilletje</i>	album	<i>albumpje</i>
laars	<i>laarsje</i>	wang	<i>wangetje</i>

3

Maak van de onderstreepte woorden verkleinwoorden.

Om de <u>koffer</u> zit een <u>riem</u> .	<i>koffertje, riempje</i>
Zie jij een <u>slang</u> op de <u>bodem</u> ?	<i>slangetje, bodempje</i>
De <u>big</u> eet het liefst een <u>appel</u> .	<i>biggetje, appeltje</i>
Mijn <u>dochter</u> wint elk <u>spel</u> .	<i>dochttertje, spelletje</i>
Zijn <u>stem</u> klinkt als een <u>klok</u> .	<i>stemmetje, klokje</i>
De <u>kikker</u> springt door het <u>raam</u> .	<i>kikkertje, raampje</i>
Het <u>beest</u> ligt onder de <u>deken</u> .	<i>beestje, dekentje</i>

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf de woorden op de goede regel.

verzwikken ketting schade dobbelsteen verkopen fototoestel  
gehoorzamen appelmoes fluitketel beginnen druppel koektrommel  
zomerjurk winkelwagen oorlellen bureu snappen lenen



*schade, verkopen, fototoestel*  
*gehoorzamen, fluitketel, zomerjurk*  
*winkelwagen, bureu, lenen*



*verzwikken, ketting, dobbelsteen*  
*appelmoes, beginnen, druppel*  
*koektrommel, oorlellen, snappen*

# 2 Schrijf de woorden op.

p – pp Wil jij de deur o...endoen? *opendoen*  
l – ll Met de fiets ben je sne...er. *sneller*  
k – kk Zal die opdracht wel lu...en? *lukken*  
m – mm Het is druk in de wachtka...er. *wachtkamer*  
s – ss Wij trekken alvast onze ja...en aan. *jassen*  
l – ll Ik loop he...emaal naar huis. *helemaal*  
n – nn De ko...ing heeft drie paleizen. *koning*  
f – ff Ga eerst je ko...er maar inpakken. *koffer*

# 3 Maak een nieuw woord.

komen m → mm <i>kommen</i>	lakken kk → k <i>laken</i>	koppen pp → p <i>kopen</i>
wenen n → nn <i>wennen</i>	zonnen nn → n <i>zonen</i>	balen l → ll <i>ballen</i>
scheppen pp → p <i>schepen</i>	ramen m → mm <i>rammen</i>	deken k → kk <i>dekken</i>

Naam \_\_\_\_\_



1

Maak er meervoud van en schrijf de woorden op de goede regel.

baas streek stof vlag brood zin schep staaf wees  
 straat sok bek kloof klok schuur been schat fles



bazen, streken, broden

staven, wezen, straten

kloven, schuren, benen



stoffen, vlaggen, zinnen

scheppen, sokken, bekken

klokken, schatten, flessen

2

Vul het goede woord in.

stoken – stokken

De oudjes lopen met stokkenWij stoken een vuurtje.

manen – mannen

Dat paard heeft lange manenDe mannen eten hun boterhammen.

scheppen – schepen

Ze scheppen zand in de emmer.De schepen varen de haven in.

wekken – weken

Wil jij me morgen vroeg wekken?Het regent nu al weken

3

Schrijf het rijmwoord op.

bonnen tranen sommen lopen klikken zweepen  
 kleren gluren spaken biggen zonen grappen

bonen

zonen

strepen

zweepen

tonnen

bonnen

buren

gluren

kraken

spaken

beren

kleren

banen

tranen

drommen

sommen

stappen

grappen

liggen

biggen

hikken

klikken

knopen

lopen

Naam \_\_\_\_\_



1

Maak er meervoud van.



s → z

de *sauzen*

f → v

de *slurven*

f → v

de *schroeven*

f → v

de *brieven*

s → z

de *laarzen*

s → z

de *vleermuizen*

2

Maak er meervoud van.

f → v

boef *boeven*druif *druiven*neef *neven*raaf *raven*hoef *hoeven*duif *duiven*vijf *vijven*kluif *kluiven*

s → z

reis *reizen*baas *bazen*smoes *smoesen*sluis *sluizen*prijs *prijzen*reus *reuzen*kneus *kneuzen*vaas *vazen*

3

Schrijf de woorden op.

v

z

de vie...e neus *vieze*het grij...e huis *grijze*het lie...e kind *lieve*de sche...e muur *scheve*de ga...e huid *gave*de ro...e bloem *roze*de stij...e nek *stijve*het hal...e werk *halve*de wij...e vrouw *wijze*de bra...e hond *brave*de bo...e juf *boze*het do...e kind *dove*het bro...e bot *broze*de dwa...e kat *dwaze*



Naam \_\_\_\_\_

1

Vul in.

één	twee	twee	één
bewijs	<i>bewijzen</i>	mezen	<i>mees</i>
kies	<i>kiezen</i>	kazen	<i>kaas</i>
pees	<i>pezen</i>	slaven	<i>slaaf</i>
bedrijf	<i>bedrijven</i>	hoezen	<i>hoes</i>
glas	<i>glazen</i>	hoeven	<i>hoef</i>
druif	<i>druiven</i>	paleizen	<i>paleis</i>
dwaas	<i>dwazen</i>	kluiven	<i>kluif</i>

2

Schrijf de woorden op.



lie e	<i>lieve</i>	de boe en	<i>boeven</i>
de ker en	<i>kersen</i>	de kou en	<i>kousen</i>
de stra	<i>straf</i>	dui end	<i>duizend</i>
de ne en	<i>neven</i>	de slui en	<i>sluizen</i>
de ro er	<i>rover</i>	de koolmee	<i>koolmees</i>
de wij er	<i>wijzer</i>	de stie zoon	<i>stiefzoon</i>
de heu el	<i>heuvel</i>	het a ontuur	<i>avontuur</i>

3

Maak het woord langer en vul in.

hoef	Een paard heeft vier <i>hoeven</i>
kluis	Hoeveel <i>kluisen</i> staan er in de bank?
stroef	Het <i>stroeve</i> ijs schaatst niet lekker.
half	Ik wil graag een <i>halve</i> rookworst.
prijs	Mijn neef wint bij alle wedstrijden <i>prijzen</i>
droef	De hond kijkt me aan met <i>droeve</i> ogen.
smoes	Mama trapt niet in mijn <i>smoesen</i>

Naam \_\_\_\_\_

1

Vul in.

wij	ik	wij	ik
leren	<u>leer</u>	sturen	<u>stuur</u>
beven	<u>beef</u>	wijzen	<u>wijs</u>
dwalen	<u>dwaal</u>	boenen	<u>boen</u>
tikken	<u>tik</u>	rennen	<u>ren</u>
scheuren	<u>scheur</u>	tekenen	<u>teken</u>
proeven	<u>proef</u>	tellen	<u>tel</u>
dweilen	<u>dweil</u>	zoenen	<u>zoen</u>

2

Schrijf de ik-vorm in de zin.

vieren	Ik <u>vier</u>	morgen mijn verjaardag.
dansen	Ik <u>dans</u>	het liefst op klassieke muziek.
schrijven	Ik <u>schrijf</u>	mijn oma een lange brief.
wijzen	Ik <u>wijs</u>	naar het aapje in de boom.
klikken	Ik <u>klik</u>	nooit over mijn vriendjes.
zingen	Ik <u>zing</u>	altijd in de badkamer.
beven	Ik <u>beef</u>	van de harde, koude wind.
staren	Ik <u>staar</u>	dromerig uit het raam.

3

Onderstreep het werkwoord en schrijf de ik-vorm op.

De jongens <u>duwen</u> de karren aan de kant.	<u>duw</u>
Wij <u>hoeven</u> vandaag niet naar school.	<u>hoef</u>
Kai en ik <u>voeren</u> elke week de eendjes.	<u>voer</u>
Zij <u>verdwalen</u> nog in die grote stad.	<u>verdwaal</u>
Jullie <u>missen</u> nog maar een paar plaatjes.	<u>mis</u>
De vriendinnen <u>gluren</u> door de gordijnen.	<u>gluur</u>
De kralen <u>glanzen</u> in het zonlicht.	<u>glans</u>
De kleuters <u>graaien</u> snoep uit de pot.	<u>graai</u>

Naam \_\_\_\_\_

## 1 Schrijf het woord op.



ik

wij

grijns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>grijnzen</u>
speel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>spelen</u>
vertel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>vertellen</u>
bederf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>bederven</u>
vrees	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>vreezen</u>
bof	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>boffen</u>

## 2 Onderstreep de werkwoorden. Schrijf daarna de ik-vorm van elk werkwoord op.

stoelen ratten praten touwen zeuren pannen mensen  
 gaten staan trekken denken maan papieren bijen  
 bloemen vliegen deuren doen borden roeren zoemen  
reizen koffie bellen storen honden blaadjes mooi

praat, zeur, sta, trek, denk, vlieg  
doe, roer, zoem, reis, bel, stoor

## 3 Schrijf de ik-vorm van het werkwoord in de goede zin.

gooien drinken schijnen verven vertellen fietsen

Ik fiets helemaal zelf naar school.  
 Ik gooi de bal naar de andere kant.  
 Ik vertel elke dag een nieuwe mop.  
 Ik drink elke ochtend een beker melk.  
 Ik schijn met een zaklamp in jouw ogen.  
 Ik verf de muur van mijn kamer blauw.



Naam \_\_\_\_\_



1

Schrijf de woorden in de goede rij.

wiebelen redenen schilderen fluisteren huppelen  
betekenen openen wandelen trommelen hersenen  
klauteren gisteren rekenen smikkelen naderen

elen

*wiebelen**huppelen**wandelen**trommelen**smikkelen*

enen

*redenen**betekenen**openen**hersen**rekenen*

eren

*schilderen**fluisteren**klauteren**gisteren**naderen*

2

Vul in.

ik

wij

mopper

*mopperen*

reken

*rekenen*

slinger

*slingeren*

oefen

*oefenen*

regel

*regelen*

aarzel

*aarzelen*

ik

wij

wiebel

*wiebelen*

stamel

*stamelen*

mompel

*mompelen*

knikker

*knikkeren*

vlieger

*vliegeren*

luister

*luisteren*

3

Schrijf het woord op.

elen

eren

enen

De honden snuff... aan elke boom in het bos.

*snuffelen*

Wauw! De meisjes knipp... met hun ogen.

*knippen*

De muzikanten oef... voor het optreden.

*oefenen*

Dat geslenter! Ik houd niet van wink...

*winkelen*

Wil jij berek... hoeveel alles kost?

*berekenen*

De lepels klett... allemaal op de grond.

*kletteren*

De kleuters knuts... iets voor moederdag.

*knutselen*

Alle kind... gaan vandaag op schoolreis.

*kinderen*

Naam \_\_\_\_\_



1

Vul in.



ik

wij

knuffel

knuffelen

ratel

ratelen

adem

ademen

speel

spelen

knikker

knikkeren

beslis

beslissen

2

Onderstreep het woord met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/. Schrijf het woord ook op.

Je ziet de sterren goed aan de heldere hemel.heldereZie je een slang door het gras kronkelen?kronkelenEr kijken veel jongeren naar dat programma.jongerenMijn vader moet dat potje maar openen.openenGijs geeft twee redenen voor zijn verlies.redenenZit niet de hele tijd met je stoel te wiebelen!wiebelen

3

Schrijf het woord op elen, eren of enen in de goede zin.

bibb ● verbet ● mopp ● krieb ● reg ● rink ●

Volgens mij zit er een spin in mijn nek te kriebelenWat is het koud! Ik zit de hele tijd te bibberenOveral liggen plassen en het blijft maar regenenHoor je die telefoon niet rinkelen?We moeten de fouten in ons dictee verbeterenDe juf is op de stoute kinderen aan het mopperen

Naam \_\_\_\_\_



1

Onderstreep het stukje met de klemtoon. Schrijf het woord in de goede rij.

manier kapot balen banaan ramen kabouter

zalig avontuur adres klateren dagen fabriek

klemtoon vooraan

*balen**ramen**zalig**avontuur**klateren**dagen*

klemtoon niet vooraan

*manier**kapot**banaan**kabouter**adres**fabriek*

2

Schrijf het woord op.

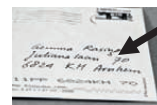
a

aa

t...b...k *tabak*...p...rt *apart*k...n...l *kanaal*p...pier *papier*t...lent *talent*sch...de *schade*b...n...n *banaan*sl...pb...nk *slaapbank*l...w...i *lawaaï*k...meel *kameel*...zijn *zijn*b...dk...mer *badkamer*

3

Schrijf het woord dat je ziet op.

de *raket*de *paragaai*de *kameel*het *kanon*de *banaan*het *adres*de *fabriek*de *kanarie*

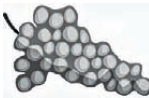
Naam \_\_\_\_\_



grijze muizen

1

Schrijf het woord dat je ziet op. Maak er daarna enkelvoud van.

de huizen het huisde wolven de wolfde rozen de roosde matrozen de matroosde druiven de druif

2

Maak er meervoud van.

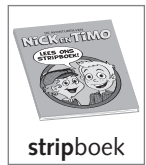
grens grenzen hals halzengans ganzen raaf ravenproef proeven bedrijf bedrijvenbrief brieven slurf slurvenreus reuzen lens lenzenprijs prijzen kaas kazenschaaf schaven schroef schroevenneus neuzen kluis kluisen

3

Vul in.

ik wij ik wijbeloof beloven reis reizenblaas blazen drijf drijvenverlies verliezen overleef overlevenvergeef vergeven verbaas verbazennies niesen omhels omhelzenpeins peinzen wrijf wrijvenkies kiezen verf verven

Naam \_\_\_\_\_



1

Trek lijnen en schrijf de samengestelde woorden op.

koek	letter	<i>koektrommel</i>
hoofd	trommel	<i>hoofdletter</i>
deur	kooi	<i>deuropening</i>
kanarie	sokken	<i>kanariekooi</i>
tennis	ballon	<i>tennissokken</i>
lucht	opening	<i>luchtballon</i>

2

Schrijf de twee woorden van het samengestelde woord op.  
Schrijf daarna het samengestelde woord helemaal op.

werel...ol	<i>wereld</i>	<i>bol</i>	<i>wereldbol</i>
tafe...aken	<i>tafel</i>	<i>laken</i>	<i>tafellaken</i>
achte...uit	<i>achter</i>	<i>ruit</i>	<i>achterruit</i>
broo...lank	<i>brood</i>	<i>plank</i>	<i>broodplank</i>
kaa...chaaf	<i>kaas</i>	<i>schaaf</i>	<i>kaasschaaf</i>
fees...ent	<i>feest</i>	<i>tent</i>	<i>feesttent</i>
slaa...laats	<i>slaap</i>	<i>plaats</i>	<i>slaapplaats</i>
zee...el	<i>zeep</i>	<i>bel</i>	<i>zeepbel</i>

3

Schrijf het in één, samengesteld woord op.

Een muts voor een feest.	de <i>feestmuts</i>
Een kleed voor op de vloer.	het <i>vloerkleed</i>
Een rit met de bus.	de <i>busrit</i>
Een schoen voor het sporten.	de <i>sportschoen</i>
Een hond voor de jacht.	de <i>jachthond</i>
Een beker voor melk.	de <i>melkbeker</i>
Een nest van een vogel.	het <i>vogelnest</i>
Een ketting van kralen.	de <i>kralenketting</i>

Naam \_\_\_\_\_



# 1 Schrijf de woorden op de goede regel.

protest ontdekking terrein verbetering slaperig koffie  
 kassa winnaar november vreselijk jullie salamander  
 plamuur ballet vergissing model rekening paddenstoel



*protest, verbetering, slaperig*  
*november, vreselijk, salamander*  
*plamuur, model, rekening*



*ontdekking, terrein, koffie*  
*kassa, winnaar, jullie*  
*ballet, vergissing, paddenstoel*

# 2 Maak er meervoud van.

kameel	<i>kamelen</i>	kanon	<i>kanonnen</i>
blaas	<i>blazen</i>	schuur	<i>schuren</i>
pluk	<i>plukken</i>	geloof	<i>geloven</i>
banaan	<i>bananen</i>	raket	<i>raketten</i>
voordeel	<i>voordelen</i>	verslik	<i>verslikken</i>
adres	<i>adressen</i>	gebaar	<i>gebaren</i>
trakteer	<i>trakteren</i>	vergeef	<i>vergeven</i>
baron	<i>baronnen</i>	voetbal	<i>voetballen</i>

# 3 Maak woordparen als *kopen – koppen*. Vul dan het goede woord in.

ma...en Een paard heeft *manen*  
 Vaders zijn *mannen*  
 bo...en In je lichaam zitten *botten*  
 Op de zee varen *boten*  
 mo...en Wieken zitten aan een *molen*  
 Onder de grond wonen *mollen*  
 a...er Bloed stroomt door een *ader*  
 Zo'n kleine slang heet een *adder*